

Zorp – en venlig alien kommer på besøg

Aktivitet (20 minutter) til indskolingen

Introducer en genstand (fx et udstoppet dyr eller en ren, tom skraldespand som kan dekoreres og placeres på bordet med bunden op). Introducer tingen som "Zorp" – et rumvæsen.

Forklar: Som det er blevet fortalt i nyhederne har Jorden fået venlige rumvæsner på besøg. Disse rumvæsner er nysgerrige på menneskernes liv. Zorp er her i dag for at lære om menneskebørn og hvad de har brug for for at have et godt og sundt liv.

Forklar: At tale med rumvæsner som Zorp er svært, da vi ikke taler samme sprog. Derfor bliver vi nødt til at give Zorp tegninger og ting, der beskriver vores idéer. Vi vil altså lave en kuffert til Zorp med alle disse ting, som han kan tage med hjem.

Diskuter: Lad os tale om de ting, som er nødvendige, for at børn kan få et godt liv

Saml gruppernes idéer på et stort stykke papir (tegn symboler eller tegninger ved siden af hver idé, hvis børnene ikke kan læse). Fremstil alle idéerne som de hver er nævnt og pak dem ned i kufferten. Hvis I mangler genstande, til at repræsentere nogle af ideerne, få da en frivillig til at tegne det, brug et udklip fra et magasin eller brug en genstand fra lokalet.

Forklar: Eftersom Zorp ikke ved noget om børn, bliver vi nødt til at dele vores idéer op i to kategorier (grupper): Ting, der er livsnødvendige for at overleve (rettigheder) og ting, der er gode at have men ikke livsnødvendige (behov).

Diskuter forskellen på de to kategorier og organiser listen efter dem.

Forklar: De mest basale nødvendigheder er også kaldet "rettigheder". De voksne, der bestemmer i hele verden, har bestemt, at vi skal beskytte alle børns rettigheder. Brug den børnevenlige version af FN's Børnekonvention: Børnerettigheder – hvad er nu det. Den kan downloades fra nettet eller bestilles hos UNICEF Danmark. Den fås også som plakat. Omformuler og diskuter nogle af artiklerne. Beskriv konventionens fire principper i meget simple vendinger og giv eksempler på en eller to af artiklerne under hvert princip. (Se boksen).

Spørg eleverne: Overrasker nogle af disse rettigheder jer? Hvilke? Hvorfor? Har I alle disse ting? Har alle børn alle disse ting? Hvorfor er disse ting vigtige for børn at have?

Pak konventionen. Pak papiret. Ønsk Zorp en god hjemrejse.

Konventionens

principper

ARTIKEL 2

Ligestilling og beskyttelse mod diskrimination:

Konvention henvender sig til alle børn, uanset race, religion eller evner; uanset hvad de tænker eller siger eller hvilken type familie, de kommer fra. Det har ingen betydning, hvor børn bor, hvilket sprog, de taler, hvad deres forældre laver, om man er dreng eller pige, hvilken kultur man er vokset op med, om man har handicap, er rig eller fattig. Intet barn må behandles dårligt.

ARTIKEL 3

Sikring af barnets tarv:

Barnets tarv skal være primært i de beslutninger, der kommer til at påvirke det. Alle voksne skal gøre, hvad der er bedst for barnet. Når voksne træffer beslutninger skal de tænke på, hvordan disse vil påvirke børn.

ARTIKEL 6

Retten til livet:

Børn har ret til at leve. Regeringer skal sikre barnets overlevelse og udvikling.

ARTIKEL 12

Retten til at udtrykke meninger:

Når voksne træffer beslutninger, der påvirker børn, har børn ret til at udtrykke, hvad de mener og at denne mening respekteres.